

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

СГЦ.02	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
--------	--

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Цели курса:

- формирование представлений об иностранном языке как о средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи:

- формирование у студентов коммуникативной грамотности;
- углубление лексико-грамматических знаний;
- организация речевой практики;
- развитие техники чтения,
- умение понимать тексты с усвоенной ранее лексикой и грамматикой;
- развитие навыков письменной речи.

2. Место УД (ПМ) в структуре ПССЗ

Программа по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, в части освоения общеобразовательного блока дисциплин.

3. Результаты освоения УД (ПМ)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Уметь:

- У.1 понимать на слух устную (монологическую и диалогическую речь)
- У.2 участвовать в обсуждение тем (задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы);
- У.3 читать и переводить со словарем тексты общей тематики;
- У.4 делать сообщения на общую тему;
- У.5 работать с различными справочными и энциклопедическими изданиями на иностранном языке.

Знать:

- З.1 лексический минимум 700 – 800 лексических единиц;
- З.2 основные грамматические явления;

Владеть:

орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормам изучаемого языка в пределах программных требований; владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в пределах изучаемого языкового материала и в соответствии с избранной специальностью.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента

ПК 2.3. Выполнять назначения врача в полном объеме

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

ПК 3.2. Выполнение назначений врача-специалиста по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или реабилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей

ПК 3.3. Осуществлять направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях

ПК 4.3. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия, в том числе при работе с пациентом, при выполнении всех видов деятельности фельдшера

ПК 5.1. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонал

ПК 5.3. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

ПК 6.1. Оценивать состояния требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК 6.5. Применять лекарственные вещества и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

4. Количество часов на освоения УД (ПМ)

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа

самостоятельная работа обучающегося – 2 часа

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Формы текущего контроля:

- устный контроль

- письменный контроль

- тестирование

Формы промежуточного контроля:

- дифференцированный зачет